

# หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

## ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

### จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการทำงานของอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพคอมพิวเตอร์กราฟิก ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก
4. เพื่อให้สามารถผลิตและบริการงานด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกตามหลักการและกระบวนการ ในลักษณะครบวงจรเชิงธุรกิจ
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์กราฟิกในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งการใช้ความรู้ และทักษะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด

# มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประกอบด้วย

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อด้านความรุนแรง และการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

## 2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

### 2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

- 2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 2.1.2 หลักการใช้เหตุผล คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและการจัดการ
- 2.1.3 หลักการดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- 2.1.4 หลักการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

### 2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

- 2.2.1 ทักษะการสื่อสาร โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2.2 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

### 2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

- 2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2.3.2 แก้ไขปัญหาในงานอาชีพ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

2.3.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง

2.3.4 พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

### 3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

#### 3.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1 หลักการทั่วไปของงานอาชีพเฉพาะและการวิเคราะห์เบื้องต้น

3.1.2 หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

3.1.3 หลักการเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในงานอาชีพ

3.1.4 หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.5 หลักการจัดการงานอาชีพ

#### 3.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.1 ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.2.2 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพและงานเฉพาะตามแบบแผนที่กำหนด

3.2.3 ทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3.2.4 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

#### 3.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.3.1 วางแผน ดำเนินงานตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพ การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.3.2 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพคอมพิวเตอร์กราฟิกตามหลักการและกระบวนการ

3.3.3 เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย

3.3.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

3.3.5 ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพคอมพิวเตอร์กราฟิกที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง

3.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์กราฟิก

3.3.7 ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้ในการตัดสินใจและการปฏิบัติงานแก่ผู้ร่วมงาน

3.3.8 ออกแบบและผลิตงานกราฟิก สิ่งพิมพ์ ป้ายโฆษณา บรรจุภัณฑ์ โดยใช้หลักการและกระบวนการสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิก

3.3.9 ออกแบบและผลิตงานภาพประกอบ การ์ตูน และการ์ตูนช่องโดยใช้หลักการและกระบวนการสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิก

3.3.10 ผลิตงานภาพถ่าย ทัศนศิลป์ โดยใช้กระบวนการถ่ายภาพ ทัศนศิลป์ เพื่อสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิก

3.3.11 ออกแบบและผลิตงานดิจิทัลกราฟิก งานโมชั่นกราฟิก งานแอนิเมชัน 2 มิติ สื่อดิจิทัล โดยใช้หลักการและกระบวนการสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิก

3.3.12 ผลิตงานเขียนแบบ นำเสนอผลงาน หลักการและกระบวนการสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิก

**โครงสร้าง**  
**หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562**  
**ประเภทวิชาศิลปกรรม**  
**สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก**

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| <b>1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง</b>                     | <b>ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต</b> |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย                                 | (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)       |
| 1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ                          | (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)       |
| 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์                             | (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)       |
| 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์                              | (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)       |
| 1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา                              | (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)       |
| 1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา                      | (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)       |
| <b>2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ</b>                     | <b>ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต</b> |
| 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน                       | (21 หน่วยกิต)                  |
| 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ                         | (24 หน่วยกิต)                  |
| 2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก                         | (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)      |
| 2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ                      | (4 หน่วยกิต)                   |
| 2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ                       | (4 หน่วยกิต)                   |
| <b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>                          | <b>ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</b> |
| <b>4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)</b> |                                |
| <b>รวมไม่น้อยกว่า</b>                                | <b>103 หน่วยกิต</b>            |

## 1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต

### 1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1101 จำนวน 2 หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

| รหัสวิชา                  | ชื่อวิชา  | ท-ป-น |
|---------------------------|---|-------|
| 20000-1101                | ภาษาไทยพื้นฐาน  | 2-0-2 |
| 20000-1102                | ภาษาไทยเพื่ออาชีพ   | 0-2-1 |
| 20000-1103                | ภาษาไทยธุรกิจ   | 0-2-1 |
| 20000-1104                | การพูดภาษาไทยในงานอาชีพ   | 0-2-1 |
| 20000-1105                | การเขียนภาษาไทยในงานอาชีพ   | 0-2-1 |
| 20000-1106                | ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์   | 0-2-1 |
| 20000*1101 ถึง 20000*1199 | รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทยที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | *-*-* |

### 1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1201 สำหรับภาคเรียนที่ 1 และรายวิชา 20000-1208 สำหรับภาคเรียนที่ 6 รวม 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับประเภทวิชาที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

#### 1.2.1 กลุ่มภาษาอังกฤษ

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                               | ท-ป-น |
|------------|--|-------|
| 20000-1201 | ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง                  | 0-2-1 |
| 20000-1202 | ภาษาอังกฤษฟัง – พูด                    | 0-2-1 |
| 20000-1203 | การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ         | 0-2-1 |
| 20000-1204 | การเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน      | 0-2-1 |
| 20000-1205 | ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ                | 0-2-1 |
| 20000-1206 | ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต                 | 0-2-1 |
| 20000-1207 | ภาษาอังกฤษโครงการ                      | 0-2-1 |
| 20000-1208 | ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน | 0-2-1 |
| 20000-1211 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานศิลปกรรม            | 0-2-1 |
| 20000-1218 | ภาษาอังกฤษสำหรับงานเทคโนโลยีสารสนเทศ   | 0-2-1 |

## 1.2.2 กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ หรือในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก หรือหมวดวิชาเลือกเสรีได้

| รหัสวิชา                  | ชื่อวิชา   | ท-ป-น |
|---------------------------|--|-------|
| 20000-1220                | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  | 0-2-1 |
| 20000-1221                | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ   | 0-2-1 |
| 20000-1222                | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                      | 0-2-1 |
| 20000-1223                | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ   | 0-2-1 |
| 20000-1224                | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                       | 0-2-1 |
| 20000-1225                | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ  | 0-2-1 |
| 20000-1226                | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                     | 0-2-1 |
| 20000-1227                | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ  | 0-2-1 |
| 20000-1228                | ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                  | 0-2-1 |
| 20000-1229                | ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ                                       | 0-2-1 |
| 20000-1230                | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน   | 0-2-1 |
| 20000-1231                | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ  | 0-2-1 |
| 20000-1232                | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน   | 0-2-1 |
| 20000-1233                | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ  | 0-2-1 |
| 20000-1234                | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน  | 0-2-1 |
| 20000-1235                | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ   | 0-2-1 |
| 20000-1236                | ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                     | 0-2-1 |
| 20000-1237                | ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ  | 0-2-1 |
| 20000-1238                | ภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                     | 0-2-1 |
| 20000-1239                | ภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ  | 0-2-1 |
| 20000-1240                | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                      | 0-2-1 |
| 20000-1241                | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ   | 0-2-1 |
| 20000-1242                | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                      | 0-2-1 |
| 20000-1243                | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ   | 0-2-1 |
| 20000-1244                | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน                                     | 0-2-1 |
| 20000-1245                | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ  | 0-2-1 |
| 20000*1201 ถึง 20000*1299 | รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | *-*-* |

### 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1301 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

| รหัสวิชา                  | ชื่อวิชา  | ท-ป-น |
|---------------------------|---|-------|
| 20000-1301                | วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต   | 1-2-2 |
| 20000-1304                | วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพศิลปกรรม  | 1-2-2 |
| 20000-1306                | โครงการนวิทยาศาสตร์   | 0-2-1 |
| 20000*1301 ถึง 20000*1399 | รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | *-*-* |

### 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1401 จำนวน 2 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาอื่นจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

| รหัสวิชา                  | ชื่อวิชา   | ท-ป-น |
|---------------------------|--|-------|
| 20000-1401                | คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ   | 2-0-2 |
| 20000-1405                | คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ   | 2-0-2 |
| 20000-1406                | สถิติการทดลอง  | 2-0-2 |
| 20000*1401 ถึง 20000*1499 | รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา<br>หรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | *-*-* |

### 1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                 | ท-ป-น |
|------------|--------------------------|-------|
| 20000-1501 | หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม | 2-0-2 |
| 20000-1502 | ประวัติศาสตร์ชาติไทย     | 1-0-1 |

- รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาที่แนะนำเพิ่มเติม

สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเลือกรายวิชาต่อไปนี้ ไปจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา หรือหมวดวิชาเลือกเสรีได้

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                      | ท-ป-น |
|------------|-------------------------------|-------|
| 20000-1503 | ทักษะชีวิตและสังคม            | 2-0-2 |
| 20000-1504 | ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ไทย | 2-0-2 |



| รหัสวิชา                  | ชื่อวิชา   | ท-ป-น |
|---------------------------|--|-------|
| 20000-1505                | อาเซียนศึกษา   | 1-0-1 |
| 20000-1506                | เหตุการณ์ปัจจุบัน  | 1-0-1 |
| 20000-1507                | วัฒนธรรมอาเซียน  | 1-0-1 |
| 20000*1501 ถึง 20000*1599 | รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศึกษาที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | *-*-* |

### 1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสุขศึกษา และกลุ่มพลศึกษา รวมกันไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต หรือเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มบูรณาการ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

#### 1.6.1 กลุ่มสุขศึกษา

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                     | ท-ป-น |
|------------|------------------------------|-------|
| 20000-1601 | ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อสุขภาพ | 1-0-1 |
| 20000-1602 | เพศวิถีศึกษา                 | 1-0-1 |

#### 1.6.2 กลุ่มพลศึกษา

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                        | ท-ป-น |
|------------|---------------------------------|-------|
| 20000-1603 | พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ         | 0-2-1 |
| 20000-1604 | พลศึกษาเพื่อพัฒนากายภาพเฉพาะทาง | 0-2-1 |

#### 1.6.3 กลุ่มบูรณาการ

| รหัสวิชา                  | ชื่อวิชา   | ท-ป-น |
|---------------------------|--|-------|
| 20000-1605                | ทักษะสุขภาพ  | 1-2-2 |
| 20000-1606                | การพัฒนาคุณภาพชีวิต  | 1-2-2 |
| 20000*1601 ถึง 20000*1699 | รายวิชาในกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติม | *-*-* |

## 2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต

### 2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ( 21 หน่วยกิต )

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                            | ท-ป-น |
|------------|-------------------------------------|-------|
| 20001-1001 | อาชีพอนามัยและความปลอดภัย           | 2-0-2 |
| 20001-1002 | พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม      | 2-0-2 |
| 20001-1003 | ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ        | 1-2-2 |
| 20001-1004 | กฎหมายแรงงาน                        | 1-0-1 |
| 20001-2001 | คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ | 1-2-2 |
| 20300-1001 | ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ           | 1-3-2 |
| 20300-1002 | ศิลปนิพนธ์                          | 2-0-2 |
| 20300-1003 | องค์ประกอบศิลป์                     | 1-3-2 |
| 20300-1004 | การวาดเขียนพื้นฐาน                  | 1-3-2 |
| 20300-1005 | ศิลปะไทย                            | 1-3-2 |
| 20300-1006 | การเขียนแบบทัศนียวิทยา              | 1-3-2 |

### 2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (24 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                    | ท-ป-น |
|------------|-----------------------------|-------|
| 20308-2001 | การออกแบบกราฟิกพื้นฐาน      | 1-3-2 |
| 20308-2002 | การใช้โปรแกรมกราฟิกพื้นฐาน  | 1-3-2 |
| 20308-2003 | การเขียนตัวการ์ตูน          | 1-3-2 |
| 20308-2004 | การออกแบบกราฟิกสิ่งพิมพ์    | 1-4-3 |
| 20308-2005 | การถ่ายภาพเบื้องต้น         | 1-4-3 |
| 20308-2006 | หลักการวิดิทัศน์เบื้องต้น   | 1-4-3 |
| 20308-2007 | การออกแบบดิจิทัลกราฟิก      | 1-4-3 |
| 20308-2008 | การเขียนแบบดิจิทัลเบื้องต้น | 1-4-3 |
| 20308-2009 | การนำเสนอผลงาน              | 1-4-3 |

## 2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้จนครบหน่วยกิตที่กำหนด

### 2.3.1 สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

| รหัสวิชา                  | ชื่อวิชา   | ท-ป-น |
|---------------------------|--|-------|
| 20308-2101                | การสร้างภาพประกอบ  | 1-4-3 |
| 20308-2102                | การสร้างสรรคงานการ์ตูน   | 1-4-3 |
| 20308-2103                | การเขียนการ์ตูนช่อง  | 1-4-3 |
| 20308-2104                | การออกแบบกราฟิกป้ายโฆษณา   | 1-4-3 |
| 20308-2105                | การออกแบบกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์  | 1-4-3 |
| 20308-2106                | การสร้างสื่อดิจิทัล  | 1-4-3 |
| 20308-2107                | การสร้างงานโมชันกราฟิก   | 1-4-3 |
| 20308-2108                | การสร้างงานแอนิเมชัน 2 มิติ  | 1-4-3 |
| 20308-2109                | การสร้างงานวิดีโอทัศน์   | 1-4-3 |
| 20308*2101 ถึง 20308*2199 | รายวิชาชีพเลือกที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค | *-*-* |

### รายวิชาทวิภาคี

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                      | ท-ป-น |
|------------|-------------------------------|-------|
| 20308-5101 | ปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 1 | *-*-* |
| 20308-5102 | ปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 2 | *-*-* |
| 20308-5103 | ปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 3 | *-*-* |
| 20308-5104 | ปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 4 | *-*-* |
| 20308-5105 | ปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 5 | *-*-* |
| 20308-5106 | ปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์กราฟิก 6 | *-*-* |

สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต นั้น ให้สถานศึกษาและสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกันวิเคราะห์ลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อกำหนดรายละเอียดของแต่ละรายวิชาทวิภาคี ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึก และจำนวนหน่วยกิตเพื่อนำไปจัดทำแผนการฝึกอาชีพ และแนวการวัดและประเมินผลรายวิชา ทั้งนี้ โดยให้ใช้เวลาฝึกในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

## 2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 20308-8001 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 20308-8002 และ 20308-8003 รวม 4 หน่วยกิต

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา | ท-ป-น |
|------------|----------|-------|
| 20308-8001 | ฝึกงาน   | *-*-4 |
| 20308-8002 | ฝึกงาน 1 | *-*-2 |
| 20308-8003 | ฝึกงาน 2 | *-*-2 |

## 2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชา 20308-8501 จำนวน 4 หน่วยกิต หรือรายวิชา 20308-8502 และ 20308-8503 รวม 4 หน่วยกิต

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา  | ท-ป-น |
|------------|-----------|-------|
| 20308-8501 | โครงการ   | *-*-4 |
| 20308-8502 | โครงการ 1 | *-*-2 |
| 20308-8503 | โครงการ 2 | *-*-2 |

## 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจจากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ทุกประเภทวิชาและสาขาวิชา

## 4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 20000-2001 และ 20000-2002 และเลือกเรียนรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นให้ครบทุกภาคเรียน

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา                        | ท-ป-น |
|------------|---------------------------------|-------|
| 20000-2001 | กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1         | 0-2-0 |
| 20000-2002 | กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2         | 0-2-0 |
| 20000-2003 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1         | 0-2-0 |
| 20000-2004 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2         | 0-2-0 |
| 20000-2005 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 3         | 0-2-0 |
| 20000-2006 | กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 4         | 0-2-0 |
| 20000-2007 | กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม | 0-2-0 |

20000\*2001 ถึง 20000\*20XX กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมที่สถานศึกษา  
หรือสถานประกอบการจัด 0-2-0